

PÁLYÁZAT
RUBISCOORDINÁTORI
TISZTSÉGRE

Varga Roberta

2016.09.05.



Pályázat RuBiSCoordinátori tisztségre

BEMUTATKOZÁS

A nevem Varga Roberta és másodéves biológia szakos hallgató vagyok. 2016 szeptemberétől én is Biológia kritérium tárgyat korrepetálok a gólyáknak.

Tavaly ismerkedtem meg a RuBiSCo-val és a kezdetektől fogva nagyon tetszett, ahogy a felsőbb évesek legjobb tudásuk szerint próbálnak segíteni hallgatótársaiknak.

2011 óta a Magyar Vöröskereszt önkéntese vagyok. A szervezetnél lehetőségem nyílt arra, hogy előadások, tanfolyamok keretében (olykor versenyekre való készülés során) felkészítsem elszánt diákjaimat. Saját szakkört is vezettem, amely heti rendszerességgel működött egyre nagyobb létszámban, visszajelzések szerint pedig jól végeztem a munkámat. Sajnos miután felvettek az egyetemre, idő hiányában fel kellett hagynom ezt a tevékenységemet.

Nagyon megörültem, amikor megtudtam, hogy pályázhatok a koordinátori tisztségre. Eddig úgy tűnt, rendelkezem a megfelelő vezetői képességekkel, ahhoz hogy a betöltsem a tisztséget. Az eddigiek alapján véleményem szerint nincs probléma a RuBiSCo működésével, viszont lenne néhány új ötletem, amivel talán jobb lenne.

JÖVŐKÉP:

Elsősorban fel szeretném mérni, melyek azok a tárgyak, melyek nehezebbnek bizonyulnak és mik azok amikből a hallgatók igényelik a korrepetálást. Ha ez megtörtént és esetleg a tárgyból nincs korrepetitor, mihamarabb találni egyet.

Ki lehet korrepetitor?

- olyan hallgató, aki már előzetesen teljesítette a tárgyat és, aki a koordinátor által összeállított teszten minimum 80%-os eredményt ér el

A korrepetitorok kötelesek lesznek meghatározni, milyen gyakorisággal szeretnének felkészítés tartani egyes tárgyakból (alkalmi, heti, havi rendszerességgel). Ezt szintén megelőzheti egy igény-felmérés az évfolyamokban.

Miután a korrepetitorok megbizonyosodtak arról, milyen gyakran lesz szükség a segítségükre, ezt követően össze kell állítaniuk egy tantervet, amiben leírják, mikor és milyen anyagrészt kívánnak átvenni. Ezt a tantervet a korrepetitoroknak el kell juttatni a koordinátorhoz. A terveket később szeretném majd nyilvánossá tenni, hogy a hallgatók nyomon tudják követni, melyek azok a témák amelyek számukra kevésbé mennek és így azon az alkalmon mindenképpen részt tudjanak venni.

A korrepetitoroknak a korrepetálás végén a hallgatókkal ki kell tölteniük egy kis értékelő papírt.

Az értékelés név nélkül fog zajlani. A papíron szerepelnie kell egy pontszámnak 1-5-ig (értelem szerűen az 1-es azt fogja jelenteni, hogy kevésbé tetszett az felkészítő, az 5-ös pedig, hogy nagyon jó volt). A pontszám mellé egy megjegyzést is kell írniuk, amely lehet pozitív vagy negatív is.

Ezeket az értékelő papírokat a korrepetitoroknak el kell juttatniuk a koordinátorhoz, aki összesíti az eredményeket. Ezt követően a koordinátor értekezik a felkészítővel és átbeszéli mi miért volt jó vagy esetleg rossz; ha az utóbbi, akkor megpróbálnak megoldást találni a problémára.

VÉGEZETÜL:

Úgy érzem, hogy a jelenlegi koordinátor, Fetter Dávid megfelelően kiképzett erre a tisztségre. Hála neki már tisztában vagyok a rendszer működésével. Az elkövetkezendő napokban még meg fogja mutatni az ösztöndíj pályázási rendszert.

Minden igyekezettel azon leszek, hogy hallgató társaimnak a lehető legtöbb segítséget tudjam nyújtani a RuBiSCo-n keresztül.

Varga Roberta